



Zápis z pracovní skupiny

„Čtenářská a matematická gramotnost“

Termín setkání: 3.11.2016

Místo setkání: ZŠ Rýmařov

Program a hlavní témata k diskusi:

- 1) Výstupy a postřehy ze společného setkání na Davidově mlýně
- 2) Inkluze – klady a zápory
- 3) Diskuze týkající se možnosti zavedení společné komunikace a sdílení zkušeností mezi členy pracovních skupin a ostatních organizací zapojených do projektu MAP
- 4) Výběr projektu, který by mohl být realizován prostřednictvím projektu MAP
- 5) Podpora nadaných žáků, příspěvky do Rýmařovského Horizontu
- 6) Společné semináře a školení
- 7) Seznámení s výstavou loutek v muzeu Rýmařov

Pracovní skupina se sešla ve složení:

Jméno	Kontakt	Instituce
Petra Klimentová	klimentovapetra@seznam.cz	Knihovna
Mgr. Ivana Glatterová	reditelka@zs-malamoravka.cz	ZŠ Malá Morávka
Mgr. Iveta Volková	iveta.volkova@zsrymarov.cz	ZŠ Rýmařov – český jazyk
Mgr. Markéta Míčková	marketa.mickova@zsrymarov.cz	ZŠ Rýmařov - matematika
Mgr. Dagmar Kučerová	zs.dolni.moravice@seznam.cz	Dolní Moravice
Ing. Kateřina Uličná	Lasakova.katerina@rymarovsko.cz	Manažer projektu MAP
Ing. Ivana Lukešová	Lukesova.ivana@rymarovsko.cz	Finanční manažer Map
Ludmila Glacnerová	774249929	Člen realizačního týmu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rýmařovsko



K bodu 1)

Dvoudenní pracovní setkání na Davidově mlýně byl hodnocen pozitivně především z důvodu překonávání bariér mezi zúčastněnými osobami a navazování nových kontaktů. Kladný přínos měla také prezentace pozvaných hostů.

Náplň programu akce podobného typu nebyla prozatím probírána, bude předmětem dalšího setkání pracovní skupiny.

K bodu 2)

Téma bylo řešeno spíše okrajově. Zúčastnění se shodly na tom, že nejvíce se toho dozví a naučí až během samotné praxe a při řešení konkrétních problémů. Společné školení na téma inkluze by uvítaly.

8.11.2016 se koná v Bruntále školení – metodická poradna, která se bude týkat tématu inkluze. Po proškolení ředitelů MŠ se členové realizačního týmu dohodnou s ostatními řídicími pracovníky, zda je potřeba uspořádat společné setkání (seminář) na téma „administrativní a organizační náležitosti týkající se inkluze v praxi“

K bodu 3)

Pracovní skupina byla seznámena s možnostmi společné komunikace a byla stanovena základní pravidla.

K bodu 4) a 5)

Hlavním tématem diskuze byl projekt zaměřený na podporu nadaných dětí v oblasti čtenářské gramotnosti. Padl nápad na uveřejňování slohových prací žáků na téma „moje oblíbená knížka“, kdy by svými vlastními postřehy inspirovali další mladé čtenáře a spolužáky. Na to navázala myšlenka autorského čtení žáků, které by bylo realizováno v knihovnách vždy pro určený okruh posluchačů

Byl také nastíněn projekt, do kterého by byly zapojeny především žáci ZŠ z celého mikroregionu. Myšlenka nese pracovní název „Rýmařovsko očima dětí“. Studenti by svými očima a svým jazykem popsali a nakreslili poutavá místa. Výstupem by byl dětský průvodce. Projekt je na úplné začátku.

K bodu 6)

Společné semináře jsou z řad pedagogů vítány a budou hledána společná témata, která budou zajímavá a přínosná pro většinu. Jedním z nich je např. seminář Hlasová hygiena, který by se mohl konat začátkem ledna 2017.

Pro děti a žáky bylo navrženo společné hudební divadelní představení, kdy by se sjely děti i z okolních obcí. Školy i školky navštěvují běžně divadlo v Šumperku či v Bruntále, ale do SVČ v Rýmařově chodí sporadicky. Problémem je také nevhodné chování studentů na veřejných akcích, nemají vžity pravidla slušného chování. Ve svém volné čase minimum studentů a žáků navštíví divadlo či kino.

7) Přítomní byli seznámeni s připravovanou výstavou muzea Rýmařov, vhodnou pro děti MŠ i žáky ZŠ

Úkoly plynoucí ze setkání:

1) Zajištění školení (konzultací) k problematice inkluze v praxi + seminář Hlasová hygiena - řeší organizační tým MAP + ředitelé MŠ a ZŠ

3) Objednání společného semináře u pí. Lektorky paní Pekařové nebo pana Hermana, Haldy či Svobody – téma vhodné pro pedagogy i rodiče – řeší p. Lukešová

4) Uspořádat setkání ředitelů, na kterém bude probrán projekt „stáže učitelů“ a adaptace dětí MŠ a žáků ZŠ na nové prostředí při přechodu z MŠ do ZŠ nebo při přestupu z 5. ročníku do 6.ročníku – řeší organizační tým MAP

5) Informovat všechny členy MAP o způsobu vzájemné komunikace a předávání informací – řeší organizační tým MAP

6) Zjištění možných divadelních představení pro ZŠ i MŠ, která by se uskutečnila v Rýmařově

7) Oslovení žáků 5.ročníků a žáků 2.stupně ZŠ s možností autorského čtení – p.Volková, pedagogové



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Rýmařovsko

