



Zápis z pracovní skupiny

„Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“

Termín setkání: 2.11.2016

Místo setkání: Mateřská škola Břidličná

Program a hlavní témata k diskusi:

- 1) Výstupy a postřehy ze společného setkání na Davidově mlýně
- 2) Inkluze – klady a zápory
- 3) Diskuze týkající se možnosti zavedení společné komunikace a sdílení zkušeností mezi členy pracovních skupin a ostatních organizací zapojených do projektu MAP
- 4) Výběr projektu, který by mohl být realizován prostřednictvím projektu MAP
- 5) Vytvoření společného inventáře kompenzačních pomůcek v MŠ a ZŠ
- 6) Společné semináře a školení, společná divadelní představení
- 7) Seznámení s výstavou loutek v muzeu Rýmařov

Pracovní skupina se sešla ve složení:

Jméno	Kontakt	Instituce
Jana Grobarová	Grobarova.j@seznam.cz	ZŠ Stará Ves
Martina Sajbotová	ms.rymarov@seznam.cz	MŠ Rýmařov
Mgr. Jana Fréharová	zsmshornimesto@email.cz	ZŠ Horní Město
Jana Krčová	krcova@tiscali.cz	MŠ Břidličná
Mgr. Marcela Staňková	Lasakova.katerina@rymarovsko.cz	Manažer projektu MAP
Ing. Ivana Lukešová	Lukesova.ivana@rymarovsko.cz	Finanční manažer Map
Bc. Leona Pleská	Pleska.leona@rymarov.cz	Člen realizačního týmu
Ing. Nikola Pohanělová	pohanelova@rymarov.cz	MAS Rýmařovsko



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rýmařovsko



K bodu 1)

Dvoudenní pracovní setkání na Davidově mlýně byl hodnocen pozitivně především z důvodu překonávání bariér mezi zúčastněnými osobami a navazování nových kontaktů. Kladný přínos měla také prezentace pozvaných hostů.

Náplň programu akce podobného typu nebyla prozatím probírána, bude předmětem dalšího setkání pracovní skupiny.

K bodu 2)

Pracovníci MŠ inkluzi prozatím nepociťují tak silně, jako na pedagogové ze ZŠ. Společný problémem všech zúčastněných a zainteresovaných do problematiky inkluze je nedostatečná znalost legislativních povinností a jejich aplikace v praxi. Chybí také informace a znalosti orgánů, kterých se inkluze přímo dotýká (Speciální poradny, psychologicko – pedagogické poradny,...)

8.11.2016 se koná v Bruntále školení – metodická poradna, která se bude týkat tématu inkluze. Po proškolení ředitelů MŠ se členové realizačního týmu dohodnou s ostatními řídicími pracovníky, zda je potřeba uspořádat společné setkání (seminář) na téma „administrativní a organizační náležitosti týkající se inkluze v praxi“

K bodu 3)

Pracovní skupina se shodla, že není v tuto chvíli třeba vymýšlet nový komunikační kanál. Důležité informace se budou sdílet přes emailovou adresu realizačního týmu a ten bude uveřejňovat aktuality, zajímavé odkazy a dokumenty na www stránkách týkajících se projektu MAP. Podstatné je, aby se tyto stránky dostaly do podvědomí všem aktérům MAP.

K bodu 4)

Jako společný projekt byla rozpoutána debata týkající se vzájemné stáže učitelů. V rámci diskuze nedošlo k jasné shodě, zda a jakou formou by měly stáže učitelů probíhat. Tento záměr bude řešen na setkání ředitelů Rýmařovska.

Mimo tento projekt byla opět otevřena otázka společného autobusu nebo smluvního autobusového dopravce. Bude řešeno na setkání se starosty.

K bodu 5)

Nápadem pracovní skupiny bylo vytvořit jeden společný seznam, do kterého by každá MŠ a ZŠ uvedla, jakými kompenzačními pomůckami disponuje, a které by mohla v případě potřeby zapůjčit jiné organizaci. Svoji pomoc v té oblasti nabídla také paní místostarostka, která má kontakty a vazby na organizace, jenž disponují těmito podpůrnými prostředky. Ty jsou nepostradatelné při zapojování mentálně či fyzicky handicapovaných dětí a žáků do vzdělávacího systému včetně volnočasových aktivit.

K bodu 6)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rýmařovsko



Padl návrh společného semináře zaměřeného na Hlasovou hygienu, či školení na téma osobnostního rozvoje, zvládání stresového povolání, syndrom vyhoření. Řešena byla také otázka návštěvy společných divadelních představení proto, aby se děti vzájemně setkávaly, dostaly se i mimo hranice svých obcí

7) Přítomní byli seznámeni s připravovanou výstavou muzea Rýmařov, vhodnou pro děti MŠ i žáky ZŠ

Úkoly plynoucí ze setkání:

- 1) Začít pracovat na seznamu kompenzačních pomůcek vlastněných MŠ a ZŠ – řeší organizační tým MAP + ředitelé MŠ a ZŠ
- 2) Zajištění školení (konzultací) k problematice inkluze v praxi + seminář Hlasová hygiena - řeší organizační tým MAP + ředitelé MŠ a ZŠ
- 3) Objednání společného semináře u pí. Lektorky paní Pekařové – téma vhodné pro pedagogy i rodiče – řeší p. Lukešová
- 4) Uspořádat setkání ředitelů, na kterém bude probrán projekt „stáže učitelů“ a adaptace dětí MŠ a žáků ZŠ na nové prostředí při přechodu z MŠ do ZŠ nebo při přestupu z 5.ročníku do 6.ročníku
- 5) Informovat všechny členy MAP o způsobu vzájemné komunikace a předávání informací – řeší organizační tým MAP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Rýmařovsko

