



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Místní akční plán III – rozvoj vzdělávání na území Rýmařovska
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023119**

Zápis z

„Pracovní skupiny – Rozvoj matematické gramotnosti“

Termín setkání: 26. 4. 2023, 08:00 –13:00 hod.

Místo setkání: SVČ Rýmařov, Okružní 10, 795 01 Rýmařov

Přítomní: viz prezenční listina

Program:

- 1) Informace z projektu MAP III
- 2) Nové metody v rámci výuky matematiky a informatiky
- 3) Diskuze a závěr

K bodu 1.) Informace z projektu MAP III

Ing. Nikola Pohanělová přivítala všechny účastníky na pracovním setkání pro rozvoj matematické gramotnosti. Účastníci byli informováni o pokračování projektu MAP III a jeho milnících. Byl zmíněn připravovaný dotazník pro ZŠ a MŠ z oblasti Rýmařovska, který bude rozeslán prostřednictvím e-mailu ředitelům/ředitelkám a zástupcům pracovních skupin ke konci května.

K bodu 2.) Nové metody v rámci výuky matematiky a informatiky

Paní Rechterik navázala na včerejší setkání a zmínila informaci od jednoho člena z pracovní skupiny ohledně ZŠ Staré Město, kde mají rozšířenou výuku matematiky a informatiky. Žáci jsou přijímáni do tříd, která je specializovaná na matematiku a informatiku. Třída má zvýšenou časovou dotaci hodin matematiky a informatiky a výuka v této třídě probíhá podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Na žáky ve výběrové třídě jsou kladeny vyšší nároky, a proto zájemci procházejí přijímacím řízením, v němž se posuzuje prospěch z 5. ročníku a výsledky písemné zkoušky z matematiky a psychotestů.

Členové se shodli na tom, že zájem žáka k porozumění a aplikování metod ve výuce matematiky je motivace, která je jeho základní podstatou. Samozřejmě u každého žáka je to individuální, jenže





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán III – rozvoj vzdělávání na území Rýmařovska CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023119

jeho hlavní motivační silou je právě jeho zájem. V současné době je na práci se zajímavými prostředím založena nová řada učebnic autorského kolektivu M. Hejného z nakladatelství Fraus. Žáci pracují v různých prostředích, samostatně tak objevují matematiku.

Hejného metoda vychází z přesvědčení: Když děti znají prostředí, ve kterém se dobře cítí, nerozptýlují je neznámé věci. Plně se soustředí jen na daný úkol a neřeší neznámý koncept. Každé ze zhruba 25 použitých prostředí funguje trochu jinak (rodina, cesta autobusem, prosté krokování na hřišti...). Systém prostředí je motivačně nastaven tak, aby zachytil všechny styly učení se a fungování dětské mysli. Ta je pak motivována k dalším experimentům. Prostředí obsahuje série na sebe navazujících úloh se stejným námětem. V úlohách se vyskytují různé matematické jevy. Všechna prostředí nabízejí úlohy, ve kterých se prolíná několik matematických jevů.

K bodu 3.) Diskuze a závěr

Na závěr byli účastníci seznámeni s novinkami z HRACího DEskového Centra Legie. Zástupci dorazili na setkání a představili členům novinky v herní oblasti a také jim řekli o zábavných programech, které jejich společnost nabízí. Zástupci MAP III by rádi s HRACím DEskovým Centrem Legie navázali spolupráci v projektu MAP IV v rámci rozvoje kompetencí v oblasti matematické gramotnosti a logiky.

Termín příštího jednání bude 22.05.2023 v odpoledních hodinách. Čas i místo bude upřesněno v pozvánce. Bude se jednat o společné setkání všech pracovních skupin.

Zapisovatel: Michaela Rehtorik

