



Zápis a usnesení z pracovního jednání Řídícího výboru (ŘV)

Název projektu: Místní akční plán IV na území Rýmařovska

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008411

místo konání:

**Restaurace a kavárna Turistických známek, Julia Sedláka 447/14, 795 01
Rýmařov**

dne 29.4.2025 15:00 -16:00 hod.

1) Úvod

Jednání Řídícího výboru MAP IV zahájila předsedkyně výboru, Ing. Lenka Vavříčková, která přítomným představila návrh programu setkání. Současně navrhla, aby zapisovatelkou jednání byla Michaela Rechtorik a ověřovatelkou zápisu Ing. Nikola Pohanělová. K navrženému programu a personálním návrhům nebyly vzneseny žádné připomínky.

Přítomní neměli k uvedenému žádné připomínky, proto bylo přistoupeno k hlasování.

Hlasování: Kdo schvaluje zapisovatelku Michaelu Rechtorik, ověřovatelku Ing. Nikolu Pohanělovou a program setkání?

Pro: 21

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení: Řídící výbor tímto schvaluje zapisovatelku, ověřovatelku a program setkání.

2) Schválení změny v Organizační struktuře projektu MAP

Dalším bodem jednání byla změna v realizačním týmu projektu MAP IV. Předsedkyně výboru informovala o personální změně na pozici evaluátora. Do této role byl nově přijat Pavel Štulc, který ve funkci nahradil dosavadní evaluátorku Evu Broučkovou. Dále byla výborem vzata na vědomí dočasná výluka členky pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem, Mgr. Ivety Volkové, která odchází na mateřskou dovolenou.

Přítomní neměli k uvedenému žádné připomínky, proto bylo přistoupeno k hlasování.

Hlasování: Kdo schvaluje změny organizační struktury?

Pro: 21

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení: Řídící výbor tímto schvaluje změny v organizační struktuře.

3) Schválení aktualizace části dokumentu MAP, aktualizace seznamu investičních priorit (2021-2027)

Předsedkyně výboru dále přistoučila k bodu týkajícímu se aktualizace Strategického rámce MAP IV a Seznamu investičních priorit škol na období 2021–2027. Informovala, že k této



aktualizaci došlo na základě podnětů škol a zřizovatelů a s ohledem na aktuálně vyhlášenou výzvu č. 76 z Operačního programu Spravedlivá transformace – Konektivita škol II. Školy byly v předstihu vyzvány, aby své investiční záměry zkontrolovaly a případně upravily. Většina organizací této možnosti využila a provedla aktualizace, sedm škol ponechalo své priority beze změny.

Přítomní neměli k uvedenému žádné připomínky, proto bylo přistoupeno k hlasování.

Hlasování: Kdo schvaluje aktualizaci Strategického rámce MAP – textová část, včetně Seznamu investičních priorit zapojených subjektů (MŠ, ŽS, ostatní) 2021-2027?

Pro: 21

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení: Řídicí výbor schvaluje aktualizaci Strategického rámce MAP – textová část, včetně Seznamu investičních priorit zapojených subjektů (MŠ, ŽS, ostatní) 2021-2027.

Nyní už následují body, které ŘV neschvaluje, ale bere pouze na vědomí.

4) Různé

Manažerka projektu stručně informovala přítomné o povinných částech projektu, zejména o postupu prací na dokumentu MAP a aktuálním stavu evaluace projektu.

Tvorba dokumentu MAP:

Realizační tým MAP (RT MAP) ve spolupráci s členy pracovních skupin intenzivně pracuje na aktualizaci analytické části dokumentu MAP, která bude dokončena v listopadu 2025. Od dubna 2024 probíhají diskuze týkající se vize MAP do roku 2028, které zahrnují redefinici cílů a priorit v novém strategickém rámci. Členové pracovních skupin i Řídicího výboru předkládají návrhy konkrétních aktivit, které budou zařazeny do akčních plánů na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028.

Proces revize, tvorby a aktualizace Strategického rámce MAP bude pokračovat v souladu s pravidly projektu, aby strategický dokument zůstal aktuální.

Analytická část dokumentu:

Práce na analytické části dokumentu MAP byla úspěšně dokončena. Tato část slouží jako klíčový podklad pro plánování a rozhodování, protože obsahuje podrobný přehled aktuálního stavu vzdělávacích institucí v regionu, identifikuje silné a slabé stránky, příležitosti i hrozby. Získaná data a informace budou využity při stanovování strategických priorit a plánování konkrétních aktivit v následujících obdobích.

Diskuze k vizi MAP do roku 2028:

Diskuze ohledně nové vize MAP do roku 2028 byla uzavřena. Tento proces zahrnoval intenzivní spolupráci mezi členy realizačního týmu, pracovních skupin a Řídicího výboru. Byly stanoveny základní směry rozvoje a cíle, které budou zapracovány do Strategického rámce MAP. Dokument strategického rámce, jenž představuje klíčový výstup celého plánování, je v současné době ve fázi zpracování a postupné finalizace.



Návrhy aktivit do akčních plánů:

V rámci tvorby akčních plánů byly shromážděny návrhy aktivit pro školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028. Důraz je kladen na podporu rovného přístupu ke vzdělávání, který je jedním z prioritních témat MAP. Aktivita zaměřené na rovné příležitosti budou v akčních plánech a strategickém rámci označeny poznámkou „PŘÍLEŽITOST“ a budou zahrnovat projekty podporující inkluzivní vzdělávání, zapojení znevýhodněných skupin a rozvoj dovedností, které přispívají k sociální a profesní integraci.

SWOT analýzy:

Součástí analytických prací je také aktualizace SWOT analýz, které se zaměřují na povinná témata, jako jsou kvalita vzdělávání, rovné příležitosti nebo rozvoj digitálních kompetencí. Tyto analýzy budou aktualizovány do konce června 2025, aby odrážely nejnovější údaje a potřeby vzdělávacích institucí. Výstupy SWOT analýz budou zásadním podkladem pro další strategické a operativní plánování v rámci projektu.

Implementační aktivity do konce roku 2025

Realizované aktivity:

1. Edukační programy v Muzeu Rýmařov:

Pravidelné vzdělávací programy pro děti a žáky probíhají v Muzeu Rýmařov. Tyto aktivity mají za cíl rozšířit znalosti dětí v oblasti regionální historie, kultury a přírodních věd prostřednictvím interaktivního a praktického přístupu.

2. Setkání komunální prevence:

Organizované setkání odborníků na prevenci rizikového chování umožnilo výměnu zkušeností a sdílení dobré praxe mezi školami a dalšími institucemi na Rýmařovsku.

3. Seminář pro vedoucí zaměstnance školských zařízení:

Seminář se zaměřil na moderní přístupy v řízení škol, přičemž účastníci získali praktické tipy a inspiraci pro zlepšení vedení svých institucí.

4. Regionální den učitelů:

Oslava a ocenění práce pedagogů proběhla formou tematického setkání, které zahrnovalo odborné přednášky, sdílení úspěchů škol a networking.

5. Polytechnické projektové dny pro děti a žáky – vzdělávání v polytechnice:

V rámci těchto projektových dnů se děti seznámily s vlastnostmi skla, jeho výrobou a praktickým využitím. Důraz byl kladen na podporu polytechnického vzdělávání a tvořivého přístupu k učení.

6. Nové trendy v oblasti výživy pro děti:

Seminář zaměřený na zdravou výživu pro děti přinesl nové poznatky a tipy pro školní kuchařky i rodiče, s důrazem na výživové hodnoty a zdravý životní styl.



Plánované aktivity do června 2025:

1. **Turnaj v deskových hrách a ABAKU:**
Aktivita zaměřená na rozvoj logického myšlení, spolupráce a kreativity u dětí.
Termíny budou přizpůsobeny potřebám jednotlivých škol.
2. **Podpora čtenářské gramotnosti - Pohádkový les:**
Třídenní tematická akce s pohádkovými postavami a úkoly pro děti a žáky I. stupně, která propojuje zábavu s rozvojem sociálních dovedností a kreativity.
3. **Psychohygiena:**
Workshop na téma „Zdravý hlas“ určený pedagogům a pracovníkům ve vzdělávání se zaměří na techniky péče o hlas a prevenci hlasových poruch.
4. **Máme rádi Rýmařovsko:**
V červnu se uskuteční vědomostní soutěž pro žáky, během níž si tři školy navzájem poměří své znalosti o Rýmařovsku. Akce je zaměřena na rozvoj regionálního povědomí, podporu týmové spolupráce a sdílení znalostí mezi účastníky.

Tyto implementační aktivity reflektují potřeby škol, dětí i pedagogů na Rýmařovsku a významně přispívají k rozvoji vzdělávacího prostředí v regionu.

Šablony pro MŠ a ZŠ II:

Program Šablony pro MŠ a ZŠ II nabízí příležitost pro mateřské a základní školy získat podporu pro realizaci klíčových aktivit zaměřených na zkvalitnění vzdělávání a rozvoj školského prostředí.

- **Zahájení příjmu žádostí:** 7. října 2024.
- **Ukončení příjmu žádostí:** 30. září 2025.

Tento program má za cíl nejen zlepšit kvalitu výuky, ale také vytvořit prostředí podporující rovné příležitosti a inkluzi ve školách.

48. výzva IROP – SC 5.1 (CLLD):

Výzva je určena pro podporu rozvoje infrastruktury školství a zlepšení podmínek vzdělávání v regionu prostřednictvím projektů financovaných z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP).

- Vyhlášení výzvy: květen 2025.
- Zahájení příjmu žádostí: červen 2025.
- Celková alokace: 1 769 927 Kč.
- Minimální výše způsobilých výdajů na projekt: 350 000 Kč.



Hlavním cílem výzvy je podpořit projekty, které:

- Rozšiřují kapacity škol: Výstavba nových učeben, modernizace stávajících prostor, rozvoj zázemí pro výuku i mimoškolní aktivity.
- Podporují digitální technologie: Zlepšení infrastruktury pro výuku zaměřenou na digitální dovednosti a přírodní vědy.
- Zajišťují inkluzivní prostředí: Realizace projektů na podporu vzdělávání dětí se speciálními potřebami, například budováním klidových zón, reedukačních učeben nebo poradenství.

Projekty v rámci této výzvy budou muset splňovat technické a kvalitativní požadavky dle pravidel programu. Výzva tak představuje příležitost nejen pro školy, ale také pro region jako celek k rozvoji kvalitního a moderního vzdělávání.

Usnesení: Řídící výbor bere na vědomí informace zmíněné v bodu Různé

Poté již Ing. Nikola Pohanělová poděkovala přítomným za účast a ukončila jednání ŘV.

Zapsala: Michaela Rechterik

Ověřila: Ing. Nikola Pohanělová

Podpis předsedkyně ŘV, Ing. Lenka Vavříčková

V Rýmařově dne 29.4.2025

Přílohy zápisu:

1. Aktualizovaná organizační struktura MAP IV
2. Strategický rámec MAP – textová část včetně příloh Aktualizovaný seznam investičních priorit zapojených subjektů (MŠ, ŽS, ostatní) 2021-2027.
3. Prezentace k jednání