**Příloha č. 2 Kritéria věcného hodnocení pro hodnocení projektu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. výzva „MAS RÝMAŘOVSKO, o.p.s. – IROP – Infrastruktura základních škol“** | | | | |
| **Číslo** | **Název kritéria** | **Popis hodnocení** | **Body** | **Referenční dokument** |
| **1.** | **Velikost obce, ve které se daný projekt realizuje (stav ke dni 1. 1. 2020 dle ČSÚ).**  **(Aspekt účelnosti a potřebnosti)** | Obec, na jejímž území je projekt realizován, má max. 1 000 obyvatel. | 20 | * Žádost o podporu * Studie proveditelnosti * ČSÚ publikace (1. 1. 2020) |
| Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 1 001 – 2 000 obyvatel. | 10 |
| Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 2 001 obyvatel a více. | 5 |
| **2.** | **Technická připravenost projektu.**  **(Aspekt proveditelnosti)** | Žadatel má ke dni podání Žádosti o podporu podanou Žádost o stavební povolení, ohlášení nebo platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo k Žádosti o podporu přiloží čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení), nebo součástí projektu nejsou stavební práce. | 10 | * Žádost o podporu * Žádost o stavební povolení nebo ohlášení, případně stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo Čestné prohlášení žadatele, že není vyžadováno stavební povolení, ohlášení stavby ani jiné opatření stavebního úřadu |
| Projekt nemá ke dni podání Žádosti o podporu podanou Žádost o stavební povolení, ohlášení nebo platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo nedoložil čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení). | 0 |
| **3.** | **Požadovaná výše dotace odpovídá optimální nákladovosti na jednotku indikátoru (stanovené jako podíl CZV a rozdílu mezi výchozí a cílovou hodnotou zvoleného, pro realizaci projektu stěžejního indikátoru – Počet podpořených vzdělávacích zařízení). Jednotkou indikátoru je zařízení.**  **(Aspekt efektivnosti)** | Požadovaná výše dotace na jednotku indikátoru 5 00 00 je nižší než  2 000 000 Kč/1 zařízení včetně. | 5 | * Žádost o podporu * Rozpočet |
| Požadovaná výše dotace na jednotku indikátoru 5 00 00 je ve výši od  2 000 000,01 Kč/1 zařízení do 3 000 000 Kč/1 zařízení včetně. | 2 |
| Požadovaná výše dotace na jednotku indikátoru 5 00 00 je vyšší než  3 000 000,01 Kč/1 zařízení. | 0 |
| **4.** | **Požadovaná výše dotace odpovídá optimální nákladovosti na jednotku indikátoru (stanovené jako podíl CZV a rozdílu mezi výchozí a cílovou hodnotou zvoleného, pro realizaci projektu stěžejního indikátoru – Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení). Jednotkou indikátoru jsou osoby (děti, žáci, studenti).**  **(Aspekt efektivnosti)** | Jednotka indikátoru 5 00 01 je vyšší jak 30 osob v rámci 1 projektu. | 5 | * Žádost o podporu * Rozpočet |
| Jednotka indikátoru 5 00 01 je od 20 osob včetně do 30 osob včetně v rámci 1 projektu. | 2 |
| Jednotka indikátoru 5 00 01 je nižší než 20 osob v rámci 1 projektu. | 0 |
| **5.** | **Projekt je zaměřen na 1 nebo více klíčových kompetencí.**  **(Aspekt efektivnosti a účelnosti)** | Projekt je zaměřen na více než 1 z těchto klíčových kompetencí:  - komunikace v cizích jazycích,  - technických a řemeslných oborů,  - přírodních věd,  - práce s digitálními technologiemi. | 10 | * Žádost o podporu * Studie proveditelnosti (kap. č. 2 Podrobný popis projektu – Popis vazeb projektu na klíčové kompetence IROP) |
| Projekt je zaměřen jen na 1 z těchto klíčových kompetencí:  - komunikace v cizích jazycích,  - technických a řemeslných oborů,  - přírodních věd,  - práce s digitálními technologiemi. | 5 |
| Projekt není zaměřen na žádnou z klíčových kompetencí. | 0 |
| **6**. | **Projekt dá svým zaměřením vzniknout nové odborné učebně. Případně zakoupeným vybavením přispěje k navýšení odborného zázemí stávající učebny.**  **(Aspekt potřebnosti)** | Projekt dá vzniknout nové odborné učebně. | 10 | * Žádost o podporu * Studie proveditelnosti (kap. č. 2 Podrobný popis projektu; kap. č. 3 - Zdůvodnění potřebnosti realizace projektu) |
| Projekt zakoupeným vybavením přispěje k navýšení odborného zázemí stávající učebny. | 5 |
| Projektem nevznikne nová odborná učebna, ani nepřispěje zakoupeným vybavením k navýšení odborného zázemí stávající učebny. | 0 |
| **7.** | **Projekt svým zaměřením podporuje bezbariérovost (včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb., o obecných technických požadavcích zabezpečujících bezbariérové užívání staveb).**  **(Aspekt potřebnosti)** | Projekt svým zaměřením podporuje bezbariérovost. | 10 | * Žádost o podporu * Studie proveditelnosti (kap. č. 3 Zdůvodnění potřebnosti realizace projektu – Zdůvodnění záměru, doložení potřebnosti projektu) |
| Projekt svým zaměřením nepodporuje bezbariérovost. | 0 |
| **8.** | **Projekt svým zaměřením podporuje vybavenost budov pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. Případně prostřednictvím něho dojde k pořízení kompenzačních pomůcek, nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání sociálně vyloučeným osobám.**  **(Aspekt potřebnosti)** | Projekt svým zaměřením podporuje vybavenost pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a zároveň i pořízení kompenzačních pomůcek, nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání sociálně vyloučeným osobám. | 2 | * Žádost o podporu * Studie proveditelnosti (kap. č. 3 Zdůvodnění potřebnosti realizace projektu – Zdůvodnění záměru, doložení potřebnosti projektu) |
| Projekt svým zaměřením podporuje pouze 1 z uvedených oblastí (vybavení budov pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, nebo pořízení kompenzačních pomůcek). | 1 |
| Projekt svým zaměřením nepodporuje ani 1 z uvedených oblastí (vybavení budov pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, pořízení kompenzačních pomůcek). | 0 |
| **9.** | **Součástí projektu je zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu.**  **(Aspekt účelnosti a efektivnosti)** | Součástí projektu je zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu. | 2 | * Žádost o podporu * Studie proveditelnosti (kap. č. 2 Podrobný popis projektu – Popis parametrů konektivity) |
| Projekt obdrží 0 bodů, pokud nebude řešit konektivitu vůbec, případně je konektivita kompletně řešena výhradně v rámci nezpůsobilých výdajů. | 0 |
| **10.** | **Velikost školy dle rejstříkové kapacity (viz. údaj z Rejstříku škol a školských zařízení).**  **(Aspekt potřebnosti)** | Rejstříková kapacita zařízení je do 100 žáků. | 10 | * Žádost o podporu * Studie proveditelnosti * Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení |
| Rejstříková kapacita zařízení je od 100 do 500 žáků. | 5 |
| Rejstříková kapacita zařízení je nad 500 žáků. | 0 |

**Maximální počet bodů, které může žádost o podporu obdržet, je 84 bodů.**

Projekt úspěšně projde věcným hodnocením, získá-li **minimálně 42 bodů**.