



Zápis z pracovní skupiny

„Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem“

Termín setkání: 6.9.2016

Místo setkání: Základní (praktická) škola Rýmařov

Program a hlavní témata k diskusi:

- 1) Představení realizačního týmu
- 2) Představení projektu MAP, formální náležitosti
- 3) Představení členů pracovní skupiny
- 4) Diskuse k problematice dané pracovní skupiny
 - Současný stav inkluze na základní školách a připravenost škol na rozvoj inkluze
 - Konfrontace malotřídních škol a úplných škol z pohledu inkluze
 - Práce výchovných poradců a metodiků prevence na ZŠ
 - Praktické základní školy versus klasické základní školy
 - Spolupráce se Speciálními pedagogickými centry a pedagogicko – psychologickými poradnami. Personální zajištění těchto podpůrných institucí
 - Role rodiče ve vztahu ke vzdělávání na základní škole
 - Náměty na vzájemnou spolupráci a společné projekty

Pracovní skupina se sešla ve složení:

Jméno	Kontakt	Instituce
Klára Ujfaluši	klara.ujfalusi@skolabridlicna.cz	ZŠ Břidličná – výchovné poradce
Mgr. Petr Brulík	petr.brulik@zsrymarov.cz	ZŠ Rýmařov – výchovný poradce
Mgr. Hana Měráková	zvlskola.rymarov@iol.cz	ZŠ spec. Rýmařov - ředitel
Mgr. Jana Zieglerová	Zieglerova.j@seznam.cz	ZŠ Stará Ves – odborný pedagog
Mgr. Jana Fréharová	zsmshornimesto@email.cz	ZŠ a MŠ Horní Město - ředitel
Ing. Kateřina Uličná	Lasakova.katerina@rymarovsko.cz	Manažer projektu MAP
Ing. Ivana Lukešová	Lukesova.ivana@rymarovsko.cz	Finanční manažer Map
Bc. Leona Pleská	Pleska.leona@rymarov.cz	Člen realizačního týmu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rýmařovsko



Do budoucna bude pracovní skupina doplněna o zaměstnance správy sociálního zajištění zaměřující se a činnost s rodinami sociálně slabými.

Členové skupiny si vzájemně vyměnili své zkušenosti, poznatky ze získané praxe a konfrontovali své názory s kolegy. Na mnohých tématech se shodli a poměrně snadno tak byla definovaná a vytvořená následující SWOT ANALÝZA, která je hlavním výstup tohoto setkání.

Tab. č. 1 SWOT ANALÝZA – ZŠ – inkluze – žáci ohrožení neúspěchem

Silné stránky	Slabé stránky
Dlouhodobé fungování Praktické ZŠ v mikroregionu Proškolený a vzdělaný personál ZŠ pracují s moderní technologií, využívají elektronické učebnice, žákovské knihy, jsou nakloněny novým metodám a postupům	Úbytek šikovných dětí na ZŠ – odliv žáků Absence psychologů v ZŠ V menších školách nevhodné prostory tělocvičen, nedostatečné prostory družin, zastaralé vnitřní vybavení; obecně chybí bezbariérovost
Příležitosti	Hrozby
Inkluze – větší sounáležitost s rodiči, zvýšení odpovědnosti rodičů na vzdělávání Finanční podpora sociálně slabých rodičů ze strany Úřadu práce Finanční podpora inkluzivního vzdělávání ze strany státu	Legislativně nedeřešená aplikace inkluze, personální nepřipravenost na inkluzi Velká administrativní zátěž pedagogů Demografický vývoj

Zároveň padlo několik typů a návrhů na možnost vzájemné spolupráce a realizaci velice zajímavých společných projektů.

Zásobník společných projektů:

- Společná tematická vzdělávání – úspora času, financí
- Stáže pedagogů v rámci regionu – „Kabinet škol“
- Vzájemné návštěvy dětí prvních stupňů v hostitelské škole regionu
- Co s volným časem méně talentovaných dětí – Školní kluby pro děti druhého stupně základního vzdělávání
- Autobus křížem krážem – usnadnění dopravní dostupnosti školám při vzájemném setkávání

Výstupy této pracovní skupiny budou prezentovány na společném setkání všech aktérů zapojených do projektu MAP, které se uskuteční 14.9.-15.9.2016 v resortu Davidův Mlýn, Staré Těchanovice.

Swot analýza je startovní čarou pro definování hlavních priorit a cílů MAP Rýmařovsko.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rýmařovsko

