



Zápis z pracovní skupiny

„Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem“

Termín setkání: 31.10.2016

Místo setkání: Základní škola a Mateřská škola Horní Město

Program a hlavní témata k diskusi:

- 1) Výstupy a postřehy ze společného setkání na Davidově mlýně
- 2) Co přineslo zavedení inkluze od ZŠ – klady a zápory
- 3) Diskuze týkající se možnosti zavedení společné komunikace a sdílení zkušeností mezi členy pracovních skupin a ostatních organizací zapojených do projektu MAP
- 4) Výběr projektu, který by mohl být realizován prostřednictvím projektu MAP
- 5) Téma společného vzdělávání pedagogů
- 6) Vlastní diskuze

Pracovní skupina se sešla ve složení:

| Jméno | Kontakt | Instituce |
|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| Mgr. Petr Brulík | petr.brulik@zsrymarov.cz | ZŠ Rýmařov – výchovný poradce |
| Mgr. Hana Měráková | zvlskola.rymarov@iol.cz | ZŠ spec. Rýmařov - ředitel |
| Mgr. Jana Zieglerová | Zieglerova.j@seznam.cz | ZŠ Stará Ves – odborný pedagog |
| Mgr. Jana Fréharová | zsmshornimesto@email.cz | ZŠ a MŠ Horní Město - ředitel |
| Ing. Ivana Lukešová | Lukesova.ivana@rymarovsko.cz | Finanční manažer Map |
| Bc. Leona Pleská | Pleska.leona@rymarov.cz | Člen realizačního týmu |
| Bc. Iveta Podzemná | podzemna@rymarov.cz | Vedoucí odboru sociál. věcí |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rýmařovsko



K bodu 1)

Členové pracovní skupiny reagovali kladně na uskutečněné dvoudenní setkání, která bylo podle nich přínosné mimo jiné kvůli navázání kontaktů mezi pedagogy a těmi, co se jakýmkoliv způsobem dotýkají vzdělávání a práce s dětmi.

Další setkání je plánováno na jaro 2017.

K bodu 2)

Inkluze je velice žhavé téma a členové pracovní skupiny si začali spontánně vyměňovat své dosavadní zkušenosti a spíše negativní postřehy z praxe. Ředitelům a výchovným poradcům chybí proškolení v této oblasti. Legislativa je jasná, ale problém je zakomponovat všechny změny spojené s inkluzí do praxe. Problém je v nejednotném a složitém vyplňování výkazů, často byla zmiňována reedukace.

K bodu 3)

Možnost zavedení společného sdílení informací a rychlá výměna zkušeností se nezdála jako špatný nápad. Pomocí jakého komunikačního nástroje toto zajistit? Padaly návrhy – společná emailová adresa, skupina na sociální síti FB, založit vlastní doménu a jednoduchý profil www stránek, využít již fungujících www stránek „rymarovsko.cz“

K bodu 4)

Projekt zaměřený na méně nadané děti – spojení se skupinou „čtenářská a matematická gramotnost“ a s novinami pro Rýmařovsko „Rýmařovský Horizont“.

„Děti píší do novin“ – postřehy a dojmy z přečtené knihy, nebo krátké úryvky na dané téma

Dalším možným projektem jsou stáže učitelů – učitelé napříč mikroregionem navštíví své kolegy pedagogy v hodinách, které pro ně budou profesně zajímavé, díky tomu budou moci čerpat v poměrně krátké době a bez velké finanční zátěže nové inspirace a zkušenosti.

Těšíme se do školy – projekt zaměřený na předškoláky a děti přestupujících ročníků na prvním stupni ZŠ. Např. děti 5. ročníků malotřídních ZŠ by měly možnost několikrát v průběhu školního roku přijet do ZŠ Rýmařov nebo ZŠ Břidličná a seznámit se s prostředím, se svými budoucími spolužáky či pedagogy.

K bodu 5)

Padlo několik tipů a témat společných seminářů. Dle zkušeností členů pracovní skupiny byli zmíněni lektori – Lidmila Pekařová, Marek Herman, Jan Svoboda, Jiří Halda, p. Komárková zaměřující se na problematiku ADHD. Z bodu 2) vyplynula také potřeba společného doškolení v oblasti inkluze pro řídicí pracovníky.

K bodu 6)

V rámci diskuze vzešel dotaz ohledně možnosti vybudování a fungování nízkoprahového centra či volnočasového zařízení typu „klub“ především pro žáky 2. stupně.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rýmařovsko



Úkoly plynoucí ze setkání:

- 1) zjištění možností a zajištění společného školení v oblasti inkluze pro řídící pracovníky a výchovné poradce, bude-li potřeba a zájem; seminář by měl proběhnout ještě do konce roku 2016 – řeší pí. Lukešová a pí. Uličná ve spolupráci s pí. Fréharovou a p. Brulíkem
- 2) zjištění termínů a možností společného semináře od vytipovaných lektorů; seminář by měl tematicky vyhovovat také ostatním členům pracovních skupin a všem, co se zajímají o vzdělávání a výchovu dětí – řeší pí. Lukešová
- 3) s informatiky a ostatními členy pracovních skupin projednat možné způsoby zajištění společné komunikace (email, FB, stránky MAS, účet na Googlu,...) – řeší pí. Lukešová a Uličná
- 4) naplánovat setkání ředitelů, kde bude diskutováno téma stáží učitelů a návštěv dětí za účelem adaptace v novém prostředí - řeší pí. Lukešová a Uličná
- 5) zjistit možnosti a kritéria zřízení nízkoprahového centra či volnočasového zařízení při SVČ Rýmařov – řeší pí. Pleská s pí. Místostarostkou Staňkovou, pí. Podzemná
- 6) projekt na podporu méně nadaných dětí – bude hlavním tématem dalšího setkání

Vložit foto



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rýmařovsko

