



Zápis z pracovní skupiny

„Čtenářská a matematická gramotnost“ + „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem“

Termín setkání: 23. 1. 2017

Místo setkání: Zasedací místnost MAS Rýmařovsko

Program a hlavní témata k diskusi:

- 1) Zpětná vazba k metodické poradně pro řídící pracovníky konané v prosinci 2016
- 2) Téma – společný psycholog či speciální pedagog na Rýmařovsku
- 3) Pokračování v aktivitě: „Děti čtou a píší do novin“ – jaké kroky je třeba dále podniknout
- 4) Diskuze k tématu – Co nového k zápisům do ZŠ – informace od paní ředitelky MŠ Rýmařov
- 5) Jak zapojit do projektu děti a veřejnost
- 6) Pracovní listy na téma Rýmařovsko
- 7) Den deskových her pro děti, žáky i rodiče
- 8) Stanovení termínu dalšího setkání pracovní skupiny, vytvořen harmonogram MAP

Pracovní skupina se sešla ve složení:

Jméno	Kontakt	Instituce
Petra Klimentová	klimentovapetra@seznam.cz	Knihovna
Mgr. Ivana Glatteřová	reditelka@zs-malamoravka.cz	ZŠ Malá Morávka
Mgr. Iveta Volková	iveta.volkova@zsrymarov.cz	ZŠ Rýmařov – český jazyk
Mgr. Markéta Míčková	marketa.mickova@zsrymarov.cz	ZŠ Rýmařov - matematika
Mgr. Dagmar Kučerová	zs.dolni.moravice@seznam.cz	Dolní Moravice
Ing. Kateřina Uličná	Lasakova.katerina@rymarovsko.cz	Manažer projektu MAP
Ing. Ivana Lukešová	Lukesova.ivana@rymarovsko.cz	Finanční manažer Map
Mgr. Petr Brulík	petr.brulik@zsrymarov.cz	Výchovný poradce ZŠ Rýmařov
Mgr. Hana Měráková	zvlskola.rymarov@iol.cz	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rýmařovsko



Bc. Leona Pleská	Pleska.leona@rymarov.cz	Člen realizačního týmu
Bc. Iveta Podzemná	podzemna@rymarov.cz	Vedoucí odboru sociál. věcí
Mgr. Jana Fréharová	zsmshornimesto@email.cz	

Na pracovní skupině došlo tentokrát ke spojení dvou skupin zaměřených na odlišnou problematiku vzdělávání. Přesto byla v mnoha případech nalezena shoda a provázanost problémů. Spolupráce obou skupin byla výborná a podnětná. Účastníci přišli s řadou nových, zajímavých nápadů

K bodu 1)

Inkluze je náročné téma i pro zkušenou lektorku, problémem je nedostatek informací od řídicího orgánu. Ne všechny otázky tak byly vyřešeny. Podobný způsob realizace školení však do budoucna bude vítán.

K bodu 2)

ZŠ Břidličná řeší nutnost školního psychologa, ovšem problémem je finanční náročnost. O psychologa by měly zájem i jiné ZŠ. Bude domluvena osobní schůzka s panem ředitelem z Břidličné, bude navázán kontakt s městem Bruntál, kde zkušenosti se školním psychologem mají. Zkusíme oslovit příslušné odborníky z Moravskosl. Kraje se žádostí o radu, doporučení. Nové poznatky budou předány dalším členům MAP prostřednictvím mailu, nebo na další pracovní skupině

K bodu 3)

Paní učitelka Volková již začala v rámci výuky literatury a Čj naplňovat nadefinované kroky, které vedou ke zrealizování aktivity „**Děti čtou a píší do novin**“. Prozatím se jí povedlo sesbírat několik příspěvků od svých žáků, které začnou být zveřejňovány v pravidelných časových intervalech v rýmařovském Horizontu. Byla navázána komunikace mezi paní učitelkou a redakcí Horizontu. Problémem je pasivní přístup kolegů češtinářů ze ZŠ Rýmařov. Bude oslovena ZŠ Břidličná a vyzvána k možnosti připojit se do této aktivity, zároveň byly na schůzce přítomny p. ředitelky malotřídních škol, které budou tuto aktivitu šířit prostřednictvím 5. ročníků. Oslovena bude také paní učitelka prvního stupně ZŠ Rýmařov.

Důležité je děti, které svým článkem přispějí, určitým způsobem vyzdvihnout, jejich příspěvek si např. v hodině literatury přečíst, na článek upozornit, aby byl inspirací pro ostatní, aby nezůstal bez povšimnutí.

Autorské čtení žáků – tato aktivita byla zatím odložena a budeme se jí detailně věnovat po rozjetí předchozí aktivity **Děti čtou a píší do novin**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rýmařovsko



K bodu 4)

Paní ředitelka MŠ Rýmařov informovala o změně termínů souvisejících se zápisem dětí do škol. Změna se týká pouze termínu, kdy musí být dítě vyšetřeno specialistou ještě před samotným zápisem. Ředitelé a výchovní poradci nespátřují tuto změnu jako pozitivní, naopak. Každá škola si řeší pravidla zápisů sama, spolupracuje s místní MŠ a informace si předávají.

K bodu 5)

Zapojení dětí do projektu – téma bylo hodně diskutováno a byly hledány způsoby zapojení. Padlo několik návrhů:

- Vybrat z řad dětí nadšence, kteří by se scházeli na vlastní pracovní skupině, která by byla vedena jinou osobou, než je pedagog, nejspíše jedním z členů realizačního týmu MAP; děti by se zabývaly podobnými otázkami, jaké řeší dospělí na svých pracovních skupinách
- Zapojení prostřednictvím aktivity: autorské čtení, děti čtou a píší do novin, nebo navrhovaný projekt: tvorba publikace „Rýmařovsko očima dětí“

K bodu 6)

Pedagogové jsou zvyklí v rámci výuky pracovat s tématem Rýmařovsko, zapojují do probírané látky informace, které mají dětem přiblížit region a naplňují tím stanovené osnovy. Není třeba vymýšlet a tvořit pracovní listy, které by se také zaměřily na téma mikroregionu Rýmařovsko.

Jako zajímavější se všem zúčastněným jevílo zapojit děti do přípravy brožury, která by mapovala místa regionu očima dětí. Do projektu by byli zapojeni dobrovolníci z řad žáků. Ti by se mohli také scházet v rámci dětské skupiny pod dohledem dospělé osoby. Výstupem bude materiál, který budou moci využít turisté, místní obyvatelé, pedagogové. Pro děti by mohlo být motivační pracovat na něčem, co nakonec budou držet fyzicky v ruce. Bude za nimi vidět kus práce.

Je potřeba stanovit pevnou kostru, postupy, aktivity, rizika, zdroje financování tohoto projektu, a to do konce června 2017, aby si mohli pedagogové aktivity naplánovat do svého studijního plánu na školní rok 2017/2018.

K bodu 7)

Okrajově byla navržena možnost zorganizování Dne deskových her pro děti ze ZŠ mikroregionu. Tímto tématem se budeme zabývat na dalším setkání. Prozatím byl stanoven termín 7. 4. 2017, který je zároveň mezinárodním dnem vzdělanosti. Děti prvního i druhého stupně by se postupně prostřídaly v SVC, kde by se měly možnost seznámit s nejrůznějšími hrami. Odpoledne by byla tato možnost nabídnuta také veřejnosti. MŠ by byly osloveny, zda by si mohly v tento den v rámci MŠ uspořádat podobnou aktivitu, pořídit fotografie, ze kterých by byla vytvořena fotoreportáž. Den 7.4. by se tak stal Dnem deskových her na Rýmařovsku.

K bodu 8)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rýmařovsko



Zúčastnění byli nakloněni dalšímu dvoudennímu setkání

Úkoly plynoucí ze setkání:

- 1) Získání informací týkajících se možnosti zaměstnání a zafinancování společného psychologa – **řeší realizátoři MAP, p. Podzemná, p. Brulík, p. Ujfaluši**
- 2) Informování ZŠ Břidličná o možnosti zapojení se do aktivity „Děti čtou a píší do novin“, oslovení malotřídních ZŠ s možností přispívat do Horizontu – **řeší p. Lukešová**
- 3) Oslovení paní Tauferové (p. učitelka na prvním stupni ZŠ Rýmařov) s možností zapojení se do pracovní skupiny i do dané aktivity „Děti čtou a píší do novin“ – **řeší p. Volková**
- 4) **Vyučující Čj** předávají vhodné příspěvky do redakce Horizontu, případně paní učitelce Volkové; **Ředitelé ZŠ** předají info pedagogům o možnosti zapojení 5.tříd se svými příspěvky do Horizontu
- 5) Definování konkrétních aktivit k projektu „Rýmařovsko očima dětí“ na dvoudenním setkání všech pracovních skupin
- 6) Naplánování akce „Den deskových her na Rýmařovsku“ a představení akce na následujícím setkání pracovních skupin – **řeší realizátoři MAP**
- 5) Vytvoření harmonogramu akcí MAP 2017 a zaslání všem aktérům MAP - **řeší p. Lukešová**
- 6) Aktualizace www stránek, tvorba programu následného setkání skupiny a včasné zaslání před termínem setkání - **řeší p. Lukešová**
- 7) Potvrdit si na nejbližších pracovních skupinách se zástupci ZŠ 1. stupně i druhého stupně, zda souhlasí s nastaveným modelem ohledně konání větších divadelních představení ve spolupráci se SVČ - **řeší p. Lukešová**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rýmařovsko

