



Sebehodnotící zpráva o průběhu projektu

Název projektu: Místní akční plán II – rozvoje vzdělávání na území Rýmařovska

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008608

Datum: 30.9.2020

A. USPOŘÁDÁNÍ ÚČASTNÍKŮ V PROJEKTU, JEHO VEDENÍ A KLÍČOVÍ AKTÉŘI

1. Je nastavení z pohledu kompetencí a odpovědnosti v platformách optimální a proč?

Obsazení jednotlivých pozic realizačního týmu bylo voleno na základě zkušeností s projektovým managementem, realizací projektů a odbornosti v oblasti školství a vzdělávání. Dosavadní průběh realizace projektu ukazuje, že jednotlivé platformy bez problémů spolupracují a výsledný efekt jejich práce je synergický, vzájemně se doplňují. Složení realizačního týmu je tak zcela odpovídající. Jednotlivé pracovní skupiny diskutují odborná témata a vypracovávají záměry, poté na pravidelných setkáních prezentují své záměry ostatním pracovním skupinám a dopracovávají je ve vazbě na tvorbu místního akčního plánu, což zajišťuje efektivní plánování samostatných i společných aktivit v rámci MAP.

Platformy rovněž předkládají na společných setkáních své konkrétní návrhy, které jsou ostatními připomínkovány a odpovědnost za dopracování návrhů je vždy na pracovní skupině, realizaci pak zajišťuje administrativní tým projektu. Celý realizační tým projekt odborně vede a zpracovává výstupy, odpovědnost za realizaci projektu je plně v jeho kompetenci týmu.

2. Jaké je odborné zajištění diskuzních platforem? Je stávající stav uspokojivý a proč?

Řídící výbor projektu je složen z řad odborníků a zástupců aktérů působících v oblasti vzdělávání na celém území řešeném místním akčním plánem – zástupce realizátora projektu, zástupci zřizovatelů škol a školských zařízení a zástupci škol a jejich vedení. Součástí realizačního týmu jsou také zástupci neformálního vzdělávání, uměleckého vzdělávání, zástupce rodičů.

Odborné zajištění diskuzních platforem je dostatečné, všechny skupiny jsou plně obsazeny kvalifikovanými zástupci aktérů v různých oblastech vzdělávání.

3. Co podnikneme pro zlepšení, resp. jaké/jaká opatření učiníme v oblasti personálních kapacit projektu? Kdo bude za opatření zodpovědný? Kdy



budou dokončena?

V současné době všechny diskuzní platformy pracují tak, jak bylo plánováno, a není třeba v oblasti personálních kapacit projektu přijímat další opatření.

Možností pro zlepšení je aktivnější zapojení zástupců jediné střední školy v regionu – Gymnázia a Střední odborné školy Rýmařov, kteří jsou primárně zapojeni v krajském akčním plánování.

B. AKTIVITY PROJEKTU

1. Jakým způsobem v současné době probíhá setkávání členů MAP (periodicita, forma, kdo moderuje)?

Ve sledovaném období se uskutečnilo několik schůzek realizačního týmu MAP na různých úrovních.

Na společném setkání řídicího výboru a všech pracovních skupin v pondělí 02.12.2019 hotel Slunce se uskutečnil workshop Jak jsme si s inkluzí poradili my, kde své zkušenosti prezentovaly školy ZŠ Břidličná, Diakonie Rýmařov, MŠ Horní Město, ZŠ Rýmařov, Školní náměstí i ZŠ Jelínkova 1, Gymnázium a SOŠ Rýmařov. Účastníci také společně prodiskutovali návrh aktivit na další období, který byl následně řídicím výborem schválen jako Akční plán na rok 2020.

Řídicí výbor MAP II ve čtvrtek 27. srpna 2020 měl formu řízeného pracovního jednání moderovaného hlavním manažerem projektu. Rozhodl o zrušení velkých akcí s předpokládaným vyšším počtem účastníků z celého regionu, které byly plánovány pro další období – tyto akce byly zahrnuty do akčního plánu na rok 2021. Výbor také rozhodl o založení platform *Malotřídní školy* a *Mateřské školy*, a to formou nepovinných pracovních skupin.

Sloučená pracovní skupina *Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti* se ve sledovaném období sešla celkem čtyřikrát, vždy formou řízeného pracovního jednání moderovaného vedoucím pracovní skupiny.

Na setkání v úterý 15.10.2019 členové připravili některé akce – scénické čtení pro nejmenší děti a žáky, divadlo v anglickém jazyce, Řečová výchova dětí na Rýmařovsku, seminář zaměřený na kyberšikanu.

Na setkání v úterý 04.02.2020 byla představena nová kastelánka Státního zámku Janovice, která nabídla možnost konání zajímavých aktivit v prostorách zámku i přilehlého rozsáhlého areálu. Byly naplánovány velké akce Den her pro mateřské školy ve Flemmichově zahradě v Rýmařově a Den učitelů v SVČ Rýmařov.

Ve čtvrtek 21.05.2020 projednala pracovní skupina přesun aktivit zrušených v důsledku koronavirové pandemie na příští období (turnaj v deskových hrách, divadlo pro mateřské školy, workshop Abaku, regionální Den učitelů, dvoudenní zasedání členů pracovních skupin aj.). Příprava kalendáře na rok 2021 s tematikou historie regionálního školství na Rýmařovsku. Muzeum v rámci usnadnění výuky prvouky na 1. stupni ZŠ nabídlo zpracování pracovních listů na téma historie města. Finanční prostředky ušetřené za zrušené aktivity budou vynaloženy na pořízení



propagačních předmětů zaměřených na vzdělávání (pastelky, propisky), hygienu, zdraví a bezpečnost (antibakteriální gely, reflexní bezpečnostní prvky) a volný čas a sport (skákací gummy, USB disky).

Ve čtvrtek 10.09.2020 byla prodiskutována dostupná řešení pro distanční výuku, členové skupiny sdíleli své zkušenosti s výukou. V závěru byly projednány předložené informace o plánovaných akcích

Pracovní skupina *Družiny a volnočasové aktivity* se ve sledovaném období sešla celkem čtyřikrát, vždy formou řízeného pracovního jednání moderovaného vedoucím pracovní skupiny. Ve středu 23.10.2019 bylo naplánováno dvoudenní setkání pracovních skupin, budoucí aktivity, členové rovněž ocenili přípravu aktivity ZUŠ Rýmařov zaměřené na etiketu. Ředitelka SVČ představila program slavnostního otevření nově vybudovaných polytechnických dílen SVČ na ulici Julia Sedláka v Rýmařově. V úterý 04.02.2020 se skupina zabývala koordinací aktivit do konce školního roku (výchovní koncert cimbálové skupiny, Den her pro mateřské školy, ZUŠ Open a Den volnočasových aktivit, zahájení zámecké sezóny Státního zámku Janovice). V pondělí 29.06.2020 projednali členové skupiny informace o zrušených aktivitách, a možné způsoby využití ušetřených finančních prostředků. V pondělí 14.09.2020 diskutovala skupina především vzdělávací akce zaměřené na kyberšikanu a projednala upřesnění využití ušetřených financí projektu.

Pracovní skupina *Rovné příležitosti* se ve sledovaném období sešla celkem čtyřikrát, vždy formou řízeného pracovního jednání moderovaného vedoucím pracovní skupiny. Ve čtvrtek 24.10.2019 byli řešeny problémové děti – Mediační centrum a nízkoprahové zařízení v Rýmařově. Paní Pohanělová kladla důraz na vyplňování výkazů práce. Paní Lukešová představila program na regionální den učitelů. Ve středu 05.02.2020 byly připomínkovány aktivity plánované do června 2020 – turnaj v deskových hrách, podzimní kulturní akce. skupina zdůraznila nutnost pomoci v kariérovém poradenství – NIDV, portál Kam po škole, kniha Volba povolání bez předsudků. Stejně tak členové akcentovali nutnost zaměření aktivit na sociálně patologické jevy a speciální vzdělávací potřeby. Pedagogové rovněž zdůraznili nutnost vzdělávání v problematice kyberšikan, a to jak dětí, tak pedagogů. V pondělí 22.06.2020 byly projednány zrušené aktivity. Pro příští období skupina doporučila využít projektu E-bezpečí, členové rovněž navrhli na aktivity pro příští období zaměřené na zdravý životní styl, zdravou výživu (možnost využití Dne zdraví a sociálních služeb připravovaného SVČ Rýmařov), finanční gramotnost, kariérové poradenství. Ve čtvrtek 17.09.2020 bylo projednáno zajištění vhodných nástrojů pro kariérové poradenství žáků 2. stupně základních škol.

Pracovní skupina *Financování* se ve sledovaném období sešla celkem dvakrát, vždy formou řízeného pracovního jednání moderovaného vedoucím pracovní skupiny. V úterý 07.07.2020 projednala návrh aktivit z tematických pracovních skupin a nápady na školení pedagogických i nepedagogických pracovníků. Členové projednali rovněž dotační výzvu pro podporu volnočasových aktivit. V závěru se pak seznámili s aktuálním vývojem čerpání rozpočtu projektu.



V pondělí 10.08.2020 projednala skupina čerpání rozpočtu a aktualizovala harmonogram aktivit s ohledem na jejich financování. Členové rovněž uvítali možnost využití prostředků projektu na propagační materiály a pracovní listy pro mateřské školy. Pracovní skupina se rovněž seznámila s provedenou analýzou potřeb škol a navrhla některé možnosti financování z jiných zdrojů.

Členové administrativního týmu se scházejí operativně dle aktuální potřeby, jsou v průběžném kontaktu prostřednictvím telefonu, e-mailu i osobně.

2. Co se nám osvědčilo a proč? Co naopak nefunguje?

Osvědčilo se pravidelné a včasné rozesílání veškerých materiálů a podkladů prostřednictvím e-mailu a umístění veškerých podkladů včetně již projednaných na webové stránce realizátora (<https://mas.rymarovsko.cz/pro-skoly/mistni-akcni-plan-ii>), výhodou je využívání registračního portálu na pořádané aktivity, takže všichni zúčastnění i realizátoři jsou dostatečně informováni o pořádání i účasti. Velmi se osvědčilo společné výjezdní dvoudenní setkání, které poskytlo možnost neformálních diskuzí i mimo stanovený harmonogram aktivit.

Komunikace probíhá na základě schválené „Komunikační strategie uvnitř MAP II“, v níž jsou nastaveny jak cílové skupiny projektu, tak nástroje, které jsou při realizaci místního akčního plánu využívány k oslovení dotčené veřejnosti, ke komunikaci s cílovými skupinami a zapojenými aktéry a k publicitě projektu.

Vzhledem ke ztíženým podmínkám koronavirové pandemie se podařilo lépe komunikovat formou distančních prostředků (e-mail, Microsoft Teams aj.), které si pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení rychle osvojili v rámci zajišťování distančního vzdělávání.

3. Co podnikneme pro zlepšení, resp. jaké/jaká opatření učiníme pro efektivnější realizaci aktivit projektu? Kdo bude za opatření zodpovědný? Kdy bude/budou dokončena?

V tuto chvíli nevidíme nutnost podnikat opatření pro zlepšení či zefektivnění realizace projektu, veškeré aktivity probíhají dle stanoveného či upraveného harmonogramu.

Jako možnost zlepšení v tuto chvíli vidíme pouze vybudování komunikačního kanálu (viz předchozí bod), jde však o nadstandardní opatření, které nemá vliv na průběh realizace projektu.

4. Jakou podporu byste při realizaci projektu uvítali od Řídícího orgánu OPVVV/MŠMT/Odborného garanta?

V současné době není relevantní.

C. VÝSTUPY, OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY, UDRŽITELNOST



1. Jaké byly původně plánované a jaké jsou v tuto chvíli reálné výstupy z projektu MAP?

Během dosavadní realizace projektu se podařilo dodržet harmonogram a v první části sledovaného období uskutečnit většinu plánovaných aktivit – bohužel mimořádná opatření vlády a nouzový stav vyhlášený v souvislosti s pandemií koronaviru covid-19 realizaci některých akcí zkomplikovala, jiné musely být zcela zrušeny (například plánovaný regionální Den učitelů, Den her pro MŠ aj.).

Pracovní skupiny pro plánování a realizaci místního akčního plánu se celkem pravidelně scházely nad společnými úkoly (viz oddíl B.1.). Byl aktualizován a řídicím výborem schválen Strategický rámec MAP Rýmařovsko zahrnující projednané investiční záměry všech subjektů podílejících se na vzdělávání v regionu.

Dne 22. října 2019 se ve Středisku volného času v Rýmařově uskutečnilo scénické čtení Poštácké pohádky Karla Čapka pro předškoláky a žáky 1. a 2. tříd základních škol, zúčastnilo se téměř 300 dětí.

Dne 23. října 2019 proběhlo v Městském divadle Rýmařov divadlo v anglickém jazyce – pro žáky prvního stupně ZŠ v anglickém jazyce pohádka Lazy Goat, pro žáky druhého stupně bylo představení Last Wish. Obě vystoupení zajistilo Divadelní centrum ve Zlíně.

Na začátku listopadu 2019 proběhla vzdělávací akce zaměřená na kyberšikanu – šlo celkem o čtyři besedy v základních školách a na gymnáziu v Rýmařově a v Břidličné. Besedu ohledně kyberšikanu věnovanou veřejnosti a především rodičů se z důvodu nízkého zájmu a poptávky nepodařilo uskutečnit.

Ve dnech 11.-12. listopadu 2019 proběhla exkurze ve spolupráci s MAS Šumperský venkov – 30 účastníků z různých typů škol a školských zařízení navštívilo ZŠ Postřelmov (angličtina s rodilým mluvčím, prezentace kroužku robotiky), svazkovou ZŠ a MŠ Údolí Desné a ekologické centrum Švagrov (součást SVČ Doris Šumperk). Večer pak v rámci společného setkání byla vytvořena osnova akčního plánu pro rok 2020. Druhý den navštívili účastníci komunitní malotřídní školy v ZŠ a MŠ Dolní Studénky a lesní školku v Maliní.

V úterý 26. listopadu 2019 se v budově školy v Ryžovišti konal workshop zaměřený na perkusní nástroje boomwhackers určený pedagogům mateřských škol a učitelům hudební výchovy 1. stupně základních škol, byl nicméně inspirativní i pro učitele hudební výchovy 2. stupně ZŠ a nižších ročníků hudební nauky ZUŠ.

Dne 2. prosince 2019 se v rýmařovském hotelu Slunce uskutečnilo setkání řídicího výboru s workshopem "Jak jsme si s inkluzí poradili my". Na jednání byl schválen Akční plán na rok 2020.

Ve Společenském domě v Břidličné proběhl dne 30. ledna 2020 seminář Mgr. Roberta Čapka, Ph.D. na téma *Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie „Líného učitele“*. Seminář představil filozofii budování třídního klimatu, podporujícího vyučování a systému hodnocení.

Ve čtvrtek 6. února 2020 se v zasedací místnosti MAS uskutečnil seminář Cesta



správného nastavení hlasu s operní pěvkyní a hudební pedagožkou Mgr. Kateřinou Slukovou. Po teoretickém úvodu byl seminář věnován nácviku zdravého dýchání a hlasového projevu včetně doporučení pro hlasovou hygienu.

Ve spolupráci s Charitou sv. Martina v Malé Morávce proběhlo dne 7. února 2020 v tělocvičně základní školy v Malé Morávce setkání koledníků z Rýmařovska a Bruntálska s klaunskou karnevalovou show navazující na Tříkrálovou sbírku na Rýmařovsku.

V sobotu 22. února 2020 se uskutečnil workshop navazující na předchozí dvoudenní intenzivní kurz metody Strukturogramm a Triogramm.

Dne 25. února 2020 proběhl výchovný koncert cimbálové skupiny Réva pro žáky mateřských a základních škol. Zúčastnilo se celkem 560 dětí z 12 škol.

Dne 6. května 2020 proběhlo v koncertním sále rýmařovské základní umělecké školy setkání ředitelů škol a školských zařízení, které reflektovalo především zkušenosti z distančního vzdělávání v jednotlivých organizacích a otázky přípravy na nový školní rok s vyhlídkou možných dalších opatření proti šíření koronaviru.

Dne 4. června 2020 se v zasedací místnosti MAS konal workshop *Abaku kostky – vhodná pomůcka do hodin matematiky* pro učitele matematiky ze základních škol regionu. Setkání vedla Mgr. Markéta Míčková, která vyučuje matematiku na 2. stupni rýmařovské základní školy a předvedla kolegům, jak je možno s kostkami pracovat v hodinách již od 1. třídy.

V pondělí 15. června 2020 se sešli ředitelé malotřídních škol z našeho regionu za účasti pozvaných hostů – ředitelů malotřídních škol z jiných MAS. Proběhla vzájemná výměna zkušeností, motivace a inspirace, což je i jedním z cílů tohoto projektu.

Dne 27. srpna 2020 proběhlo zasedání řídicího výboru MAP II

Na žádost příspěvkových organizací se v zasedací místnosti MAS uskutečnil 21. září 2020 seminář pro vedoucí zaměstnance školských organizací, jehož obsahem byly novely zákoníku práce jeho prováděcích předpisů, novely školského zákona a prováděcích předpisů, zkušenosti s novým způsobem financování školství a příslušnými výkazy, přednášejícími byli zkušení lektori Mgr. Pavel Zeman a Ing. Radka Šlegrová.

D. DODATEČNÉ INFORMACE

V současné době není relevantní.

E. SHRUTÍ

Vnitřní evaluace probíhá na průběžných schůzkách realizačního týmu vždy po každém uskutečněném setkání řídicího výboru nebo pracovní skupiny. Vždy jsou zapsány případné nedostatky či naopak přínosné prvky jak v organizačním zajištění, tak v obsahové náplni setkání, administrativní tým navíc kontroluje, do jaké míry bylo



dosaženo stanovených cílů jednotlivých aktivit.

Dosavadní průběh projektu jako takového hodnotíme jako odpovídající stanoveným cílům projektu. V rámci aktuálních opatření proti šíření pandemie koronaviru covid-19 se průběžně víceméně dařilo realizovat jednotlivé aktivity a naplňovat cíle projektu, zejména díky dobré přípravě a zodpovědnému a pozitivnímu přístupu všech zapojených aktérů. Všechna pracovní setkání, workshopy a školení mají hojnou účast a jsou charakterizována vysokou aktivitou a zapojením účastníků. Výstupy ze všech aktivit jsou vždy zaznamenány formou zápisu a zveřejňovány na webových stránkách projektu.

V Rýmařově 30.9.2020

Bc. Leona Pleská - analytik

Alena Soldánová - evaluátor