

## SWOT - 3 analýzy pro povinná témata

### Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>• Existence dvou velkých knihoven na Rýmařovsku</li><li>• Vzdělání, motivování a specializování pedagogové a pracovníci</li><li>• Zkušenosti pedagogů s projekty</li><li>• Dobrý knižní fond místních a školních knihoven</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chybějící učební pomůcky k novým metodám (vysoká pořizovací cena)</li><li>• Absence čítáren a bezbariérových prostor pro zřízení knihovny</li><li>• Nedostatečná osvěta o významu čtení</li><li>• Nedostatečná komunikace divadel a škol</li><li>• Nedostatečná podpora ze strany rodičů</li></ul>
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dostatek kvalitních knih na trhu</li><li>• Finanční podpora státu a EU formou dotací</li><li>• Vhodná rozloha území Rýmařovska k navázání spolupráce a tvorbě společných projektů</li><li>• Podpora projektů na čtenářskou gramotnost – využívání šablon</li><li>• Sdílení zkušeností mezi učiteli</li><li>• Kvalitní vzdělávání pro pedagogy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nedostatečná práce s nadanými dětmi</li><li>• Konzervativní přístup rodičů k novým učebním postupům, neuznávání autority učitele rodiči, žáky, veřejností</li><li>• Nesourodé složení třídy – děti zdravé, s poruchami, průměrné, nadprůměrné</li><li>• Časově a finančně nákladná školení</li><li>• Nedostatečná motivace pedagogů k dalšímu vzdělávání</li></ul>

## Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělání, motivování a specializovaní pedagogové a pracovníci</li><li>• Zkušenosti pedagogů s projekty</li><li>• Dobré vybavení škol novými technolog.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chybějící učební pomůcky k novým metodám (vysoká pořizovací cena)</li><li>• Nedostatečná osvěta o významu matematické a finanční gramotnosti</li><li>• Nedostatečná komunikace mezi učiteli matematiky a sdílení zkušeností</li></ul>
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dostatek kvalitních pomůcek na trhu</li><li>• Finanční podpora státu a EU formou dotací</li><li>• Podpora projektů na finanční a matematickou gramotnost – využívání šablon</li><li>• Sdílení zkušeností mezi učiteli</li><li>• Kvalitní vzdělávání pro pedagogy</li><li>• Sdílený odborník k využívání IT technologií ve výuce a příklady dobré praxe</li><li>• Praktické vzdělávání pedagogů v matematické gramotnosti v MŠ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nedostatečná práce s nadanými dětmi</li><li>• Konzervativní přístup rodičů k novým učebním postupům, neuznávání autority učitele rodiči, žáky, veřejností</li><li>• Nesourodé složení třídy – děti zdravé, s poruchami, průměrné, nadprůměrné</li><li>• Nedostatečná motivace pedagogů k dalšímu vzdělávání</li></ul>

## Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání, rovných příležitostí a kariérového poradenství

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dlouhodobé výborné fungování praktické ZŠ v mikroregionu</li> <li>• Proškolený a vzdělaný personál</li> <li>• ZŠ pracují s moderními technologiemi, využívají elektronické učebnice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Úbytek nadaných dětí na ZŠ – odliv žáků na gymnázia</li> <li>• Nedostatečná podpora nadaných dětí a neschopnost identifikovat je a vhodně s dětmi pracovat</li> <li>• Nedostatek kvalifikovaných pedagogů</li> <li>• Délka procesu posuzování stavu dítěte v PPP</li> <li>• Špatná spolupráce rodičů se školou</li> <li>• Absence psychologů v ZŠ</li> <li>• V menších školách nevhodné prostory tělocvičen, chybí bezbariérovost</li> <li>• Nedostatečná zpětná vazba od OSPOD směrem ke školám a školkám v řešených případech</li> <li>• Nedostatečná nabídka učebních oborů v dosahu základních škol</li> <li>• Špatná koordinace rozložení učebních oborů v regionu</li> </ul>
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkluze – větší sounáležitost s rodiči, zvýšení odpovědnosti rodičů na vzdělávání</li> <li>• Finanční podpora sociálně slabých rodičů ze strany Úřadu práce</li> <li>• Finanční podpora inkluzivního vzdělávání ze strany státu</li> <li>• Sdílení zkušenosti mezi školami v regionu i mimo něj</li> <li>• Zpětná vazba ze základních škol směrem k mateřským školám</li> <li>• Spolupráce s Mensou</li> <li>• Spolupráce s Help-IN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personální nepřipravenost na inkluzi</li> <li>• Velká administrativní zátěž pedagogů</li> <li>• Demografický vývoj</li> <li>• Přibývající počet dětí s poruchami učení, chování, s logopedickými vadami</li> <li>• Nedostatečná motivace pedagogů k dalšímu vzdělávání</li> </ul>

## Volnočasové aktivity, rozvoj polytechnické výchovy

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>• Existence SVČ, ZUŠ a družin při základních školách</li><li>• V mikroregionu funguje regionální muzeum a galerie, knihovny a drobná muzea v okolních obcích</li><li>• Regionální čtrnáctideník Rýmařovský horizont</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chybí kroužky pro průměrně nadané děti (vše na úrovni profi)</li><li>• Nevhodné prostory pro taneční sál</li><li>• Nedostatečné sdílení zkušeností mezi pedagogy v regionu</li><li>• Malá spolupráce knihovny a škol</li><li>• Chybějí sociální zařízení ve Flemmichově zahradě</li><li>• Nezajištěný provoz v některých školkách během prázdnin</li><li>• Chybějící výuka dílen, polytechniky, pracovních činností</li></ul>
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvoj řemeslných a technicky zaměřených kroužků</li><li>• Vznik nových humanitních kroužků – žurnalistika, divadelnictví, čtenářský klub</li><li>• Podpora ze strany EU</li><li>• Sdílení zkušeností mezi aktéry v regionu</li><li>• Sdílená družina pro okolní obce</li><li>• Sdílení provozu mateřských škol o prázdninách</li><li>• Využití místních řemeslníků v rámci výuky pracovních činností a dílen</li><li>• Větší zapojení rodičů</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nedostatek dobrovolníků i profesionálů zajišťujících chod kroužků a družin</li><li>• Špatná autobusová dostupnost v odpoledních hodinách</li><li>• Systém akce „zadarmo“</li><li>• Zpříšňující se legislativa</li></ul>